

Приложение 9
к Приказу ЧУ ДПО «ВУЦ «Энергетик»

от «19» 12 2017 г. № 159

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ЧУ ДПО «ВУЦ «Энергетик»
«19» сентября 2017 г.
(протокол № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «ВУЦ «Энергетик»

Д.Н.Шамшин

ПОЛОЖЕНИЕ
о видах и формах внутренней оценки
качества реализации дополнительных
профессиональных программ и их результатов
в ЧУ ДПО «ВУЦ «Энергетик»

Введено в действие с 01.01.2018 г.

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- другими нормативными правовыми актами и методическими материалами Министерства образования и науки Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования;
- Уставом ЧУ ДПО «ВУЦ «Энергетик»;
- локальными нормативными актами ЧУ ДПО «ВУЦ «Энергетик».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – «ДПП») и их результатов в ЧУ ДПО «ВУЦ «Энергетик» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации ДПП обучения по дополнительным профессиональным программам.

1.3. Дополнительная профессиональная программа – это системно организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций и результатов слушателей по конкретной ДПП.

2. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Результаты обучения по ДПП повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Результаты обучения по ДПП профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей ДПП, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой ДПП учитывает положения квалифицированных требований по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, а также квалификационные требования к работам и по должностям – независимо от области деятельности слушателей, если выполняемые слушателями работы и (или) функции идентичны по составу выполняемых функций (работ), другие документы, описывающие содержание работ по должности, профессии и (или) содержащие компетенции, а также описание знаний, умений, навыков, необходимых для данных должностей, профессий и (или) квалификации (уровня квалификации), квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также требования профессиональных стандартов.

2.4. Система оценки знаний качества реализации ДПП представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности реализации ДПП с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о формировании новых или совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации ДПП и их результатов в ЧУ ДПО «ВУЦ «Энергетик»:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации ДПП в Учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических занятий и теоретического обучения.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации ДПП и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации ДПП и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих оценить эффективность основной цели оценки качества дополнительного профессионального образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения при реализации ДПП в рамках системы дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования существующим нормативным требованиям;

- определение степени соответствия ДПП с учетом запросов основных потребителей – заказчиков услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации ДПП;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателям, принимающим участие в дополнительном профессиональном образовании;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного (учебного) процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных профессиональных образовательных услуг и программ;

- содействие участию заказчиков образовательных услуг в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

- обеспечение участия в профессионально-общественной аккредитации;

- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Учреждении, реализующих ДПП.

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества ДПП являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных услуг, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, а также иные лица.

2.8. Учреждение, в процессе реализации ДПП, обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества образования может осуществляться посредством:

- системы внутреннего контроля;

- итоговой аттестации слушателей;

- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей самостоятельно после окончания каждой ДПП.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования может использоваться:

- анкетирование слушателей (или) заказчиков услуг и социологические опросы;
- текущая аттестация (тестирование на ПЭВМ, промежуточная аттестация перед уходом на производственное обучение (устная, письменная), промежуточная проверка знаний в виде блиц-опроса (устная), промежуточная проверка знаний в виде зачета (устная, письменная);
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен по результатам полученных знаний в ходе теоретического и производственного обучения);
- посещения занятий представителями заказчиков услуг;
- участие представителей заказчиков услуг в проверке знаний;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей;
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования.

2.11. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Учреждение на добровольной основе при реализации ДПП может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Учреждение несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП:

3.1.1. Педагогические работники Учреждения, реализующие ДПП, несут ответственность за качество и полноту реализации ДПП, объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.1.2. Педагогические работники Учреждения, реализующие ДПП, несут ответственность:

- за качество разработки и проведения оценки реализации ДПП;
- за обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества ДПП;
- за составление отчетов по результатам оценки реализации ДПП;
- за анализ результатов оценки качества реализации ДПП в Учреждении;
- за систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП;
- за предоставление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования и системы оценки качества по ДПП;
- за работу по внесению корректив в ДПП по результатам их оценки;
- за оценку качества реализации ДПП и их результатов в плане развития или получения компетенций и знаний слушателей;
- за разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов.

4. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Непосредственный контроль за исполнением в Учреждении по реализации ДПП, требования данного Положения, осуществляет директор ЧУ ДПО «ВУЦ «Энергетик».